

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Землеустроительный факультет  
Землеустройства и земельного кадастра

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Белокур К.А.  
(протокол от 29.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СОВРЕМЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Управление земельными ресурсами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Профессор, кафедра землеустройства и земельного кадастра  
Барсукова Г.Н.

Доцент, кафедра землеустройства и земельного кадастра  
Юрченко К.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №945, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Землеустроитель", утвержден приказом Минтруда России от 29.06.2021 № 434н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Землеустройства и земельного кадастра	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яроцкая Е.В.	Согласовано	29.04.2024, № 8
2	Геодезии	Председатель методической комиссии/совета	Пшидаток С.К.	Согласовано	29.04.2024, № 8
3	Землеустройства и земельного кадастра	Руководитель образовательной программы	Барсукова Г.Н.	Согласовано	29.04.2024, № 8

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний и практических навыков, предусмотренных современным развитием сферы землеустройства

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о современных методах и принципах ведения земле-устройства;
- приобретение практических навыков в области современного земле-устройства;
- приобретение навыков использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в землеустройстве.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.2 Способен получать новые знания в области землеустройства и кадастров и применять их в научно-исследовательской деятельности

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Получение новых знаний в области землеустройства и кадастров и применение их в научно-исследовательской деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Умение получать новые знания в области землеустройства и кадастров и применять их в научно-исследовательской деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Владение новыми знаниями в области землеустройства и кадастров и способность применять их в научно-исследовательской деятельности

ОПК-1.3 Решает конкретную производственную задачу или осуществляет исследования на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 Знать алгоритм осуществления исследований на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 Уметь решать конкретную производственную задачу или осуществлять исследования на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 Владеть решением конкретной производственной задачи или осуществлением исследования на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий

ОПК-2.2 Оформляет служебную документацию, отчёты, обзоры, публикации, рецензии по результатам проектирования

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Знать способы оформления служебной документации, отчётов, обзоров, публикаций, рецензий по результатам проектирования

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Уметь оформлять служебную документацию, отчёты, обзоры, публикации, рецензии по результатам проектирования

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Владеть навыками оформления служебными документами, отчётами, обзорами, публикациями, рецензиями по результатам проектирования

ОПК-2.3 Разрабатывает проект в области землеустройства и по рациональному ис-пользованию, охране земельных ресурсов с применением геоинформационных систем и современных технологий

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 Знает методы разработки проектов в области землеустройства и по рациональному использованию, охране земельных ресурсов с применением геоинформационных систем и современных технологий

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 Умеет разрабатывать проект в области землеустройства и по рациональному использованию, охране земельных ресурсов с применением геоинформационных систем и современных технологий

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 Владеет навыком разработки проектов в области землеустройства и по рациональному использованию, охране земельных ресурсов с применением геоинформационных систем и современных технологий

ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

ОПК-4.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Получены знания проведения сравнительного анализа, обобщения и критического оценивания выполненных научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценить выполненные научные исследования в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Получены навыки проведения сравнительного анализа, обобщения и критического оценивания выполненных научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Современное землеустройство» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Современное землеустройство</b>	<b>107</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2
Тема 1.1. Теоретические положения и нормативно-правовое регулирование современного землеустройства	15		2	2	11	
Тема 1.2. Актуальные вопросы современного землеустройства	15		2	2	11	
Тема 1.3. Проблемы сохранения и повышения эффективности использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий	15		2	2	11	
Тема 1.4. Совершенствование содержания и методов составления проектов землеустройства	16		2	2	12	
Тема 1.5. Цифровое землеустройство	16		2	2	12	

Тема 1.6. Использование космических снимков в современном землеустройстве	15		2	2	11	
Тема 1.7. Проведение экспертизы землеустроительной проектной документации	15		2	2	11	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2
Тема 4.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Современное землеустройство*

*(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 79ч.)*

*Тема 1.1. Теоретические положения и нормативно-правовое регулирование современного землеустройства*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

1.1 Понятие современного землеустройства

1.2 История землеустройства в России

1.3 Современная редакция закона №78-ФЗ «О землеустройстве». Проект федерального закона «О землеустройстве»

*Тема 1.2. Актуальные вопросы современного землеустройства*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

2.1 Количественный учет и качественные характеристики земель сельскохозяйственного назначения

2.2 Неразграниченность земель по формам собственности

2.3 Схемы землеустройства по вовлечению в оборот неиспользуемых сельскохозяйственных угодий

2.4 Землеустроительные работы по выявлению резервных земельных участков в границах сельских поселений

2.5 Вовлечение в сельскохозяйственный оборот не востребуемых земельных долей

2.6 Государственные программы эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения

*Тема 1.3. Проблемы сохранения и повышения эффективности использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

3.1 Отнесение земельных участков на землях сельскохозяйственного назначения к особо ценным

3.2 Выделение особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий в Краснодарском крае

3.3 Чаепригодные земли

3.4 Виноградопригодные земли

3.5 Земли, пригодные для размещения риса

3.6 Земли с баллом бонитета выше среднерайонного

*Тема 1.4. Совершенствование содержания и методов составления проектов землеустройства*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

- 4.1 Совершенствование методов и технологий разработки проектов землеустройства
- 4.2 Методы и принципы зем-леустроительного проектирования в ретроспективе
- 4.3 Комплексные землеустроительные работы
- 4.4 Повышение почвенного плодородия на примере экономико-математической модели линейного программирования
- 4.4 Совершенствование методов и технологий разработки рабочих проектов

*Тема 1.5. Цифровое землеустройство*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

- 5.1 Основы цифрового землеустройства
- 5.2 Современные географические информационные технологии
- 5.3 Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН)

*Тема 1.6. Использование космических снимков в современном землеустройстве*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

- 6.1 Современные методы получения актуальной информации о земельных ресурсах
- 6.2 Исследование динамики разрастания лесных полос за счет пашни
- 6.3 Изучение процессов подтопления сельскохозяйственных угодий с использованием космических снимков

*Тема 1.7. Проведение экспертизы землеустроительной проектной документации*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

- 7.1 Нормативно-правовое регулирование и порядок организации государственной экспертизы землеустроительной проектной документации
- 7.2 Основные вопросы и этапы судебной землеустроительной экспертизы
- 7.3 Права и обязанности эксперта при проведении судебной землеустроительной экспертизы
- 7.4 Порядок проведения судебной землеустроительной экспертизы и виды экспертного исследования

**Раздел 4. Промежуточная аттестация**

***(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

*Тема 4.1. Зачет*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Современное землеустройство**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.  
Установите последовательность проведения аэрофотосъемки местности при проведении инвентаризации земель:
  - А) фотограмметрические работы местности, которая подлежит инвентаризации, подготовке карт, разработке маршрутов полета самолета и расчета элементов аэрофотосъемки;
  - Б) полевые работы;
  - В) летно-съёмочные работы;

- Г) фотолабораторные работы;
- Д) подготовительные мероприятия

2. Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность работ, входящих в образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства:

- А) определение местоположения границ объектов землеустройства;
- Б) сбор информации об объектах землеустройства
- В) определение площади объектов землеустройства;
- Г) составление карты (плана) объектов землеустройства.

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между определением и его значением.

Определение:

- 1. Объект землеустроительного проектирования
- 2. Предмет землеустройства

Значение:

- А) закономерности организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, и обусловленные ими методы, способы и приемы составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.
- Б) территория во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладениями и землепользованиями.

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие определений:

Определение

- 1. Землеустроительное дело
- 2. Землеустроительная документация

Значение определений

- А) документы и материалы в текстовой и графической форме, которые получают и формируются в результате проведения землеустройства
- Б) комплекс документов, содержащий материалы о проведении землеустройства в отношении объекта землеустройства.

5. Укажите показатель.

Укажите номер постановления Правительства РФ, которым утверждена Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации

6. Укажите показатель.

Укажите площадь сельскохозяйственных угодий (в тыс. га), которые согласно Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса РФ планируется вовлечь к концу 2030 г. в оборот

7. Вставьте в определение пропущенное словосочетание

\_\_\_\_\_ – это сельскохозяйственным угодьям, использование которых для других целей не допускается

8. Укажите показатель.

Укажите сколько процентов земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае отнесены к особо ценным продуктивным сельскохозяйственным угодьям

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Установите мероприятие, входящее в понятие «современное землеустройство» согласно Земельному кодексу РФ

- А) изучение состояния земель
- Б) составление технических планов
- В) проведение земельного надзора
- Г) расчет потерь с.-х. производства

10. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите региональные особенности земельных ресурсов Краснодарского края:

- А) наличие оленьих пастбищ
- Б) наличие рисовых земель
- В) подверженность сельскохозяйственных угодий ветровой и водной эрозии
- Г) наличие орошаемых и осушенных земель

11. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между площадью пашни, занятую слабодефлированными, среднедефлированными и сильнодефлированными почвами в Краснодарском крае

Вид дефлированных почв:

- 1. Среднедефлированные почвы
- 2. Сильнодефлированные почвы
- 3. Слабодефлированные почвы

Площадь пашни, занятая слабодефлированными, среднедефлированными и сильнодефлированными почвами в Краснодарском крае:

- А) 35,7 тыс. га
- Б) 1062,2 тыс. га
- В) 1,7 тыс. га

12. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие определений:

Определение

- 1. землеустроительные работы
- 2. землеустроительное межевание

Значение определений

- А) комплекс землеустроительных работ по установлению или восста-новлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства
- Б) работы, выполняемые в рамках мероприятий по землеустройству, в которые входят камеральные, полевые, обследовательские, изыскательские, проектные и иные виды работ

13. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между количеством подкисленных почв и названием районов Краснодарского края:

Название районов Краснодарского края:

- 1. Апшеронский район
- 2. г. Горячий Ключ
- 3. Мостовской район

Количество подкисленных почв:

- А) 30%
- Б) 66%
- В) 63%

14. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между этапами проведения судебной землеустроительной экспертизы и их характеристикой

Название этапов:

- 1. Ходатайство сторон о проведении экспертизы
- 2. Принятие судом решения о назначении экспертизы
- 3. Формулировка вопросов для экспертов

Количество подкисленных почв:

- А) Сторона, заинтересованная в проведении экспертизы, обосновывает ее назначение и указывает факт для установления которого требуются специальные знания
- Б) Суд вправе самостоятельно сформулировать вопросы или использовать те, которые предложены сторонами
- В) Рассмотрев ходатайство, суд оценивает необходимость проведения экспертизы

15. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между программными продуктами, используемыми в цифровом землеустройстве, и их функциями

Название программных продуктов:

1. MapInfo
2. ArcView

Количество подкисленных почв:

- А) одновременное географическое, табличное и диаграммное отображение данных
- Б) отображение данных с пространственной привязкой

16. Укажите, какому виду землеустройства соответствует определение

\_\_\_\_\_ - это система геоинформационного обеспечения сельскохозяйственных территорий, включающая в себя обработку значительных геопространственных потоков информации в онлайн режиме, вопросы формирования структуры собственности на землю, вопросы системного территориального развития ведения хозяйства

17. Укажите номер и название закона

Укажите номер и название закона, который регулирует отношения при проведении землеустройства

18. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах.

Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений, если капитальные вложения составляют 4000 тыс. руб., а чистый доход – 2000 тыс. руб.:

19. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах.

Рассчитайте коэффициент эффективности капитальных вложений, если капитальные вложения составляют 5000 тыс. руб., а чистый доход – 2500 тыс. руб.:

20. Рассчитайте показатель в млн. га

Укажите общую площадь земельного фонда Российской Федерации

21. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите задачи использования в землеустройстве цифровых моделей местности:

- А) придать систематизированный и формализованный вид данных о земельном участке
- Б) отследить структурные особенности неоднородности почв земельного участка
- В) отследить изменение площади пастбищ
- Г) установить и проанализировать рельефные особенности земельного участка

22. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите задачи цифрового землеустройства:

- А) трансформация угодий
- Б) формирование структуры собственности на землю
- В) on-line обработка значительных геопространственных потоков информации
- Г) геоинформационное обеспечение сельскохозяйственных территорий

23. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, как называют новые или усовершенствованные технологии в землеустройстве:

- А) инновации
- Б) секретами фирмы
- В) вложения в нематериальные активы
- Г) модернизация

24. Прочитайте задание и установите соответствие.

Сопоставьте значения классификации защитных лесных насаждений по степени сохранности.

Значение сохранности:

1. очень высокая
2. высокая
3. низкая
4. очень низкая

Степень сохранности:

- а) <50%
- б) 71–80%
- в) 51–70%
- г) 81–100%

25. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между номером эрозионной зоны и ее характеристикой в Краснодарском крае:

Номер эрозионной зоны:

1. I
2. II
3. V
4. VII

Характеристика эрозионной зоны

- A) средняя ветровая эрозия
- Б) очень сильная ветровая эрозия
- В) сильная ветровая эрозия
- Г) слабая ветровая эрозия

26. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствия между видом эффективности землеустроительных проектов и их характеристикой

Вид эффективности землеустроительных проектов :

1. Абсолютная эффективность
2. Фактическая эффективность
3. Расчетная эффективность
4. Социальная эффективность

Значение определений

- A) определяется по осуществленным единовременным затратам и еже-годным издержкам для освоения и ведения системы управления земельными ресурсами
- Б) складывается из прямого эффекта и части косвенного и опосредованного эффектов, получаемых вследствие принятия экономически эффективного управленческого решения по развитию территории
- В) определяется количеством и составом расходов, их окупаемостью на перспективу с учетом нормативных показателей
- Г) создание благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности населения, социального развития общества

27. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Укажите соответствие форм собственности:

Формы собственности:

1. Государственная
2. Частная
3. Муниципальная

Значение форм собственности:

- A) Федеральная, субъектов РФ
- Б) Муниципальных образований
- В) Граждан, Юридических лиц

28. Укажите показатель.

Укажите экономический элемент стимулирования сельскохозяйственных товаропроизводителей в сохранении и повышении уровня плодородия сельскохозяйственных угодий

29. Укажите показатель.

Укажите максимальный срок заключения договора аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности

30. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах

Рассчитайте коэффициент эффективности капитальных вложений, если срок окупаемости капитальных вложений составляет 4 года

31. Укажите показатель.

Укажите номер и название закона, регулирующего оборот земель сельскохозяйственного назначения

32. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, что предусматривает совершенствование землеустройства:

- А) запрет на отмену категорий земель
- Б) принятие новой редакции закона «О землеустройстве»
- В) совершенствование порядка использования объектов капитального строительства
- Г) изъятие всех земельных долей

33. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Оценка экономической эффективности землеустройства позволяет...:

- А) определить эффективность капитальных вложений
- Б) наладить систематический контроль за освоением проекта в процессе ав-торского надзора
- В) определить реальный результат проектных решений
- Г) создать лучшие условия труда работников

#### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

### **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Нормативно-правовое регулирование современного землеустройства

На предложенном фрагменте карты крестьянского (фермерского) хозяйства, расположенного в Кореновском районе, с применением геоинформационных систем и современных технологий выделить границы особо ценных сельскохозяйственных угодий. Предложить мероприятия по их рациональному использованию и охране.

2. Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса РФ

С применением геоинформационных систем и современных технологий на предложенном фрагменте карты сельскохозяйственной организации, расположенной в Выселковском районе, показать схематично технологию установления границ земель особо ценных сельскохозяйственных угодий.

3. Сроки и этапы государственной программы эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса РФ

Провести сравнительный анализ предложенных двух научных статей на тему «Цифровое землеустройство» авторов Волкова С. Н. и Папаскири Т. В. Критически оценить выполненные научные исследования в землеустройстве, сделать выводы.

4. Цели и направления реализации государственной программы эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса РФ

Используя национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ) установить авторов, публикующих научные статьи по теме «Критерии отнесения земельных участков на землях сельскохозяйственного назначения к особо ценным». Провести сравнительный анализ, критически оценить выполненные научные исследования в землеустройстве.

5. Исполнители и источники финансирования мероприятий государственной программы эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса РФ

Используя национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ) установить авторов, публикующих научные статьи по теме «Проблемы современного землеустройства». Провести сравнительный анализ, критически оценить выполненные научные исследования в землеустройстве.

6. Ведомственный проект «Защита и сохранение сельскохозяйственных угодий от ветровой эрозии и опустынивание и химическая мелиорация» государственной программы эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса РФ

По предложенному космическому снимку оценить состояние лесных полос, размещенных на территории крестьянского (фермерского) хозяйства в Динском районе. Сделать выводы, предложить мероприятия по улучшению состояния лесных полос.

7. Ведомственный проект «Организация эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения» государственной программы эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса РФ

По предложенному космическому снимку оценить состояние лесных полос, размещенных на территории крестьянского (фермерского) хозяйства в Тимашевском районе. Сделать выводы, предложить мероприятия по улучшению состояния полевых дорог.

8. Цель и задачи отмены деления земель на категории

По предложенному космическому снимку оценить процессы подтопления сельскохозяйственных угодий крестьянского (фермерского) хозяйства, расположенного в Абинском районе. Сделать выводы, предложить мероприятия по улучшению их состояния.

9. Причины актуализации данных земельного фонда

Составить схему информационного обеспечения разработки генерального плана использования земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае.

10. Неразграниченность земель по формам собственности

Алгоритм действий в MapInfo в вопросе взаимосвязи графической информации с семантической при компьютерном моделировании схем и проектов землеустройства

11. Критерии отнесения земельных участков на землях сельскохозяйственного назначения к особо ценным

Алгоритм создания легенды карты в ГИС-системе Google Earth Pro при компьютерном моделировании схем и проектов землеустройства

12. Использование особо ценных сельскохозяйственных угодий

Алгоритм действий для скачивания космического снимка из Sasplanet (<http://www.sasgis.org>) для целей компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства

13. Перечень земель, относящихся к особо ценным сельскохозяйственным угодьям в Краснодарском крае

Алгоритм действий «Привязки» космического снимка к векторной основе землепользования для целей компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства

14. Использование садопригодных земель в Краснодарском крае

Алгоритм загрузки карты муниципального образования в MapInfo

15. Использование чаепригодных земель в Краснодарском крае

Особенности работы со слоями карты в ГИС-системе Google Earth Pro и способы их редактирования для целей компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства

16. Использование табакопригодных земель в Краснодарском крае

На предложенном фрагменте карты крестьянского (фермерского) хозяйства, расположенного в Абинском районе, с применением геоинформационных систем и современных технологий выделить границы особо ценных сельскохозяйственных угодий. Предложить мероприятия по их рациональному использованию и охране.

17. Использование виноградопригодных земель в Краснодарском крае

На предложенном фрагменте карты крестьянского (фермерского) хозяйства, расположенного в Апшеронском районе, с применением геоинформационных систем и современных технологий выделить границы особо ценных сельскохозяйственных угодий. Предложить мероприятия по их рациональному использованию и охране.

#### 18. Использование рисовых земель в Краснодарском крае

На предложенном фрагменте карты крестьянского (фермерского) хозяйства, расположенного в Белоглинском районе, с применением геоинформационных систем и современных технологий выделить границы особо ценных сельскохозяйственных угодий. Предложить мероприятия по их рациональному использованию и охране.

19. Использование земель с баллом бонитета выше среднерайонного балла в Краснодарском крае

На предложенном фрагменте карты крестьянского (фермерского) хозяйства, расположенного в Белореченском районе, с применением геоинформационных систем и современных технологий выделить границы особо ценных сельскохозяйственных угодий. Предложить мероприятия по их рациональному использованию и охране.

#### 20. Цифровое землеустройство

На предложенном фрагменте карты крестьянского (фермерского) хозяйства, расположенного в Брюховецком районе, с применением геоинформационных систем и современных технологий выделить границы особо ценных сельскохозяйственных угодий. Предложить мероприятия по их рациональному использованию и охране.

21. Цифровые модели местности и компьютерные технологии в земле-устроительном проектировании

На предложенном фрагменте карты крестьянского (фермерского) хозяйства, расположенного в Выселковском районе, с применением геоинформационных систем и современных технологий выделить границы особо ценных сельскохозяйственных угодий. Предложить мероприятия по их рациональному использованию и охране.

#### 22. Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) в землеустроительном проектировании

На предложенном фрагменте карты крестьянского (фермерского) хозяйства, расположенного в Гулькевичском районе, с применением геоинформационных систем и современных технологий выделить границы особо ценных сельскохозяйственных угодий. Предложить мероприятия по их рациональному использованию и охране.

#### 23. Виды и характеристики лазерного сканирования

На предложенном фрагменте карты крестьянского (фермерского) хозяйства, расположенного в Динском районе, с применением геоинформационных систем и современных технологий выделить границы особо ценных сельскохозяйственных угодий. Предложить мероприятия по их рациональному использованию и охране.

#### 24. Классификация космических снимков

На предложенном фрагменте карты крестьянского (фермерского) хозяйства, расположенного в Ейском районе, с применением геоинформационных систем и современных технологий выделить границы особо ценных сельскохозяйственных угодий. Предложить мероприятия по их рациональному использованию и охране.

#### 25. Виды и характеристики космических съемок местности

На предложенном фрагменте карты крестьянского (фермерского) хозяйства, расположенного в Кавказском районе, с применением геоинформационных систем и современных технологий выделить границы особо ценных сельскохозяйственных угодий. Предложить мероприятия по их рациональному использованию и охране.

26. Применение ГИС-технологий для выявления, мониторинга и прогно-зирования экологических изменений земель, имеющих негативный характер

С применением геоинформационных систем и современных технологий на предложенном фрагменте карты сельскохозяйственной организации, расположенной в Калининском районе, показать схематично технологию установления границ земель особо ценных сельскохозяйственных угодий.

27. Цели и задачи создания методами дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) цифровых моделей местности в землеустройстве  
С применением геоинформационных систем и современных технологий на предложенном фрагменте карты сельскохозяйственной организации, расположенной в Каневском районе, показать схематично технологию установления границ земель особо ценных сельскохозяйственных угодий.
28. Построением цифровой трёхмерной модели территории и использование инструментов трёхмерного проектирования для проектов землеустройства
29. Инвентаризация земель на основе дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ)
30. Применение ГИС-технологий для оценки состояния многолетних насаждений
31. Результаты инновационного подхода к осуществлению землеустроительных проектов
32. Система дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения
33. Использование информационных баз данных при установлении границ особо ценных земель
34. Применение методов статистической обработки информации при проектировании схем и проектов землеустройства
35. Информационные базы данных и технологии цифрового землеустройства
36. Компьютерное моделирование в землеустройстве с использованием космических снимков
37. Статистическая обработка информации использования земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае
38. Моделирование мероприятия по организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
39. Проблемы современной редакции закона №78-ФЗ «О землеустройстве»
40. Преимущества Проекта федерального закона «О землеустройстве» с номером ID проекта 02/04/01-19/00087994
41. Недостатки Проекта федерального закона «О землеустройстве» с номером ID проекта 02/04/01-19/00087994
42. Анализ научно-технических проблем современного землеустройства
43. Причины деградации земель сельскохозяйственных угодий и пути ее устранения
44. Анализ использования земель средствами цифрового землеустройства
45. Планирование использования земель средствами цифрового землеустройства

46. Проблемы изучения состояния лесных полос по космическим снимкам
47. Проблемы изучения процессов подтопления сельскохозяйственных угодий по космическим снимкам
48. Совершенствование методов и технологий разработки проектов внут-рихозяйственного землеустройства
49. Современное содержание внутрихозяйственного землеустройства
50. Расширение содержания внутрихозяйственного землеустройства
51. Углубление научного обоснования в принимаемых землеустроительных проектных решениях
52. Генеральный план использования земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае
53. Состав генерального плана использования земель сельскохозяйственного назначения
54. Информационное обеспечение разработки генерального плана использования земель сельскохозяйственного назначения

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Актуальные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие / Рогатнев Ю. М., Веселова М. Н., Филиппова Т. А., Хоречко И. В.. - Омск: Омский ГАУ, 2021. - 158 с. - 978-5-89764-965-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/176592.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, С.В. Одинцов [и др.] - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 199 с. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0976/976627.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Стифеев А. И. Система рационального использования и охрана земель / Стифеев А. И., Бессонова Е. А., Никитина О. В.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 с. - 978-5-8114-8130-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/171875.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов,, Е. Ю. Колбнева,, С. С. Викин, [и др.]; под редакцией А. А. Харитонов. - Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 313 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72715.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Затолокина,, Н. М. Осуществление надзора в области землеустройства: учебное пособие / Н. М. Затолокина,, О. Ю. Кононова,, А. А. Анисимова,. - Осуществление надзора в области землеустройства - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. - 76 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106213.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Гилёва,, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования: учебное пособие / Л. Н. Гилёва,. - Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. - 93 с. - 978-5-9961-2254-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115083.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Липски,, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости: учебник / С. А. Липски,. - Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 306 с. - 978-5-4497-0036-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86680.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Правовая поддержка «Консультант плюс»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека (НЭБ)
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
4. <https://rosreestr.gov.ru/> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Виртуальная лаборатория сопротивления материалов;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

411Гд

проектор BenQ Mx613ST - 1 шт.

Компьютерный класс

402Гд

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Сплит-система LESSAR LS/LU-H18KPA2 - 1 шт.

403гд

Компьютер персональный АРМ ITP Business - 1 шт.  
кондицион. Panasonic CS/CU-A18 HKD (т-х) - 1 шт.

420гд

- 0 шт.  
Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Современное землеустройство: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2022. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=111>

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических

и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части;

выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина современное землеустройство ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины